

CURSO: COMPRENDER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL

Idioma	Español
Nivel de lengua española mínimo requerido	A partir de medio
Horas de instrucción	20 h
Créditos	2.5 ECTS

Descripción del curso

En el curso se trabaja la adquisición de estrategias para la interpretación y construcción de textos escritos de diferente tipología y género, con énfasis en los procesos de comprensión lectora, planificación, redacción y revisión. Es un curso dirigido especialmente a estudiantes extranjeros de nivel medio.

Metodología

La escritura es el resultado de un complejo proceso que tiene como finalidad plasmar de manera adecuada una idea que debe ser interpretada por el lector al que va dirigida. Con este objetivo en cada sesión se observa y se analiza un modelo determinado de texto, y se prepara la elaboración de uno de características similares. Durante las sesiones, se realizan actividades de lectura y de análisis de textos escritos, así como también tareas de planificación, desarrollo y organización de ideas. Asimismo, se presta especial atención al uso de conectores y a la distribución del contenido en párrafos.

**Programa**

- Tipología y géneros textuales
 - El texto descriptivo: carta de presentación
 - El texto narrativo: la noticia periodística
 - El texto narrativo-descriptivo: el relato corto
 - El texto expositivo: el artículo divulgativo
 - El texto argumentativo: la carta al director
 - El ámbito académico y personal: correo electrónico
- Interpretación y construcción de textos
 - Lectura analítica y estructura del texto: leer como un escritor
 - Adecuación al objetivo comunicativo: escribir pensando en el lector
 - Planificación: de la lluvia de ideas a los mapas conceptuales
 - Redacción: de la frase al párrafo, del párrafo al texto
 - Revisión: el estilo y la ortografía
- Recursos conectivos
 - Los conectores aditivos
 - Los reformuladores

- Los estructuradores de la información
- Los conectores consecutivos
- La puntuación
 - Interpretación de los signos de puntuación en la lectura
 - utilización de los signos de puntuación en la escritura
- Cuestiones ortográficas: la acentuación

Certificación y evaluación

Al final del curso de cultura los estudiantes recibirán un certificado con las horas realizadas. Para la obtención de los créditos ECTS será necesaria una nota final, suma de los siguientes porcentajes:

80% Examen escrito*

20% Aprovechamiento (asistencia, deberes, participación en clase, etc.)

*El precio del examen NO está incluido en el precio del curso.

Bibliografía

ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.

ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel superior, Madrid, Anaya.

BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.

BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel superior, Madrid, Anaya.

HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1998): Aprendo a escribir 2. Narrar y describir, Madrid, SGEL, 2000

HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1999): Aprendo a escribir 3. Exponer y argumentar, Madrid, SGEL, 2002

IGLESIAS, I. (2001): A toda página. Madrid, Edinumen.

MONTOLÍO, E. (coord.) (2014): Manual de escritura académica y profesional, vols. I, II, Barcelona, Ariel.



