

CURSO: CONVERSAR Y PRONUNCIAR EN ESPAÑOL

Idioma	Español
Nivel de lengua española mínimo requerido	A partir de principiante
Horas de instrucción	90h
Créditos	12 ECTS

Descripción del curso

El objetivo principal de este curso es que el alumno mejore notablemente su producción e interacción orales. Para ello se le ofrecerán los recursos y prácticas necesarios para que aprenda a desenvolverse adecuadamente y con naturalidad en una gran diversidad de temas y situaciones. Asimismo, se trabajará con recursos y ejercicios específicos para que el alumno se exprese con mayor fluidez, con la entonación adecuada y con una pronunciación correcta.

Metodología

Este es un curso de carácter práctico. En cada sesión se presentarán diversos exponentes funcionales y léxicos que se practicarán en conversaciones por parejas o en grupos. Asimismo, se presentará y trabajará específicamente la entonación, el ritmo y la articulación correcta de los sonidos del español.



Sistema de evaluación

Asistencia y participación activa en clase: 40%

Examen oral primera parte de cada cuatrimestre: 30%

Examen oral segunda parte de cada cuatrimestre: 30%

Se tendrán en cuenta tanto la fluidez, la entonación y la pronunciación, como la adecuación a la situación comunicativa y la corrección lingüística requerida para el nivel.

El alumno obtendrá una nota en cada cuatrimestre. La nota final del curso será la media de ambas.

Programa

- Estrategias y recursos para intervenir en conversaciones reales. Exponentes funcionales de alta frecuencia de uso para desenvolverse en conversaciones cotidianas y formales.
- Léxico y expresiones coloquiales para conversar en ámbitos cercanos y de necesidad: el barrio, las tiendas, el médico, el restaurante...
- Reconocimiento y práctica de los diversos patrones de entonación del español; cadena fónica, sílaba y sinalefa, ritmo; vocales y diptongos; el modo de articulación de las consonantes del español: oclusivas, fricativas, vibrantes, líquidas, nasales, africadas. Consideraciones esenciales sobre las variedades del español.

- Estrategias y recursos para participar con mayor fluidez en conversaciones reales. Funciones específicas para desarrollar las macrofunciones asociadas a la lengua oral: describir, explicar, opinar, expresar gustos y emociones, comparar, valorar... Diferenciación de registros.
- Léxico y expresiones idiomáticas de uso frecuente en diversos temas de la vida cotidiana, profesional y de actualidad.
- La entonación y sus matices. La sílaba y el ritmo en relación con la entonación. Sonidos vocálicos y sonidos consonánticos. El punto y modo de articulación de los sonidos consonánticos más conflictivos del español: labiales, dentales, alveolares, palatales, velares. Consideraciones sobre las principales variedades del español.

Bibliografía

MIÑANO, J. y CATALÁN, S. (Coords.) (2014): *Conversar en español A1-A2*. Ed. Publicacions UB, Col. Estudios Hispánicos. Barcelona.

ESPAÑOL, M., LÓPEZ, S. y MORENO, M. (2014): *Conversar en español B1-B2*. Ed. Publicacions UB, Col. Estudios Hispánicos. Barcelona.

Fonética. Niveles: A1, A2, B1, B2. Ed. Anaya, Col. ELE.

