

CURSO: CONVERSAR Y PRONUNCIAR EN ESPAÑOL II

VIDEOCONFERENCIA

| | |
|--|--------------------------|
| Idioma | Español |
| Nivel de lengua española mínimo requerido | A partir de principiante |
| Horas de instrucción | 45h |
| Créditos | 6 ECTS |

Introducción

Los cursos de Cultura española. Videoconferencia tienen una duración de un cuatrimestre. Durante ese tiempo, el estudiante tendrá acceso a los materiales de estudio, a un syllabus de ejercicios prácticos, a materiales complementarios de autoaprendizaje, etc. que se ofrecerán semanalmente en el Campus Virtual para que los estudiantes puedan trabajar en ellos en cualquier momento. Estos materiales, junto con el apoyo de videoconferencias grupales sincrónicas (de lunes a jueves) o asincrónicas dependiendo de los husos horarios (aproximadamente la mitad de las horas del curso), y de tutorías individualizadas también por videoconferencia (aproximadamente la mitad de las horas del curso), así como el uso de fóruns grupales e individuales para estar en contacto con el grupo-clase serán la base de su aprendizaje.

La atención personalizada, la profesionalidad de nuestro profesorado, la calidad de los materiales y el *feedback* constante son nuestra garantía de éxito.

Descripción del curso

El objetivo principal es profundizar en los recursos y estrategias útiles para comunicarse en contextos tanto cotidianos como formales. En este curso se incidirá también en la pronunciación del español para que el alumno sea capaz de producir un discurso fluido y natural.

Metodología

Este es un curso de carácter práctico. En cada sesión se presentarán diversos exponentes funcionales y léxicos que se practicarán en conversaciones por parejas o en grupos. Asimismo, se presentará y trabajará específicamente la entonación, el ritmo y la producción correcta de los sonidos del español.

Certificación y evaluación

Durante el curso, el estudiante realizará un trabajo continuado a través del campus virtual con los materiales que le haya proporcionado el profesor. Asimismo, participará de forma activa en las videoconferencias, en los fóruns y tutorías individualizadas, también en formato videoconferencia.

Para la obtención de los créditos ECTS será necesaria una nota final, resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

- 30% Trabajo continuado a través del campus virtual
- 30% Participación en las videoconferencias y tutorías
- 40% Examen o trabajo escrito

Programa

- Estrategias y recursos para intervenir con mayor fluidez en las conversaciones reales. Funciones específicas para desarrollar las macrofunciones asociadas a la lengua oral: describir, explicar, opinar, expresar gustos y emociones, comparar, valorar... Diferenciación de registros.
- Léxico y expresiones idiomáticas de uso frecuente en diversos temas de la vida cotidiana, profesional y de actualidad.
- La entonación y sus matices. La sílaba y el ritmo en relación con la entonación. Sonidos vocálicos y sonidos consonánticos. El punto de articulación de los sonidos consonánticos más conflictivos del español: labiales, dentales, alveolares, palatales, velares. Consideraciones sobre las principales variedades del español.

Bibliografía

- MIÑANO, J. y CATALÁN, S. (Coords.) (2014): *Conversar en español A1-A2*. Ed. Publicacions UB, Col. Estudios Hispánicos. Barcelona.
- ESPAÑOL, M., LÓPEZ, S. y MORENO, M. (2014): *Conversar en español B1-B2*. Ed. Publicacions UB, Col. Estudios Hispánicos. Barcelona.
- Fonética*. Niveles: A1, A2, B1, B2. Ed. Anaya, Col. ELE.