

## NIVEL A2.2

### Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender y producir fórmulas sociales y enunciados sencillos relativos al ámbito de la vida cotidiana
- Comprender la información explícita de textos breves tales como billetes, notas y mensajes, correos electrónicos, cartas de restaurantes, carteles, formularios, biografías, cuentos cortos, folletos informativos, etc. y extraer información específica de ellos
- Escribir notas, mensajes, postales y correos electrónicos relacionados con las necesidades básicas de la vida cotidiana. Producir biografías y diarios breves y sencillos

### Programa

#### Contenidos funcionales

#### 1. Dar y pedir información II

- 1.1. Identificar
- 1.2. Dar y pedir información sobre personas, objetos, lugares y horarios
- 1.3. Dar y pedir información sobre la causa, la finalidad y el modo
- 1.4. Describir y comparar
- 1.5. Narrar con secuencias descriptivas básicas

#### 2. Opinar y valorar II

- 2.1. Expresar de forma sencilla opiniones: posicionarse a favor o en contra e invitar al acuerdo
- 2.2. Expresar de forma sencilla valoraciones: aprobación y desaprobación

#### 3. Expresar obligación y necesidad

#### 4. Expresar conocimiento y desconocimiento

#### 5. Expresar gustos y preferencias II

- 5.1. Preguntar y expresar gustos
- 5.2. Preguntar y expresar preferencias

#### 6. Expresar deseos, sentimientos y sensaciones

- 6.1. Expresar deseos
- 6.2. Expresar sentimientos: diversión, aburrimiento, enfado, etc.

6.3. Expresar sensaciones físicas y anímicas

## 7. Influir en los demás II

- 7.1. Dar instrucciones: de forma directa o atenuada
- 7.2. Ofrecer e invitar
- 7.3. Aceptar y rechazar propuestas, ofrecimientos e invitaciones
- 7.4. Proponer y sugerir
- 7.5. Pedir ayuda, permiso, un favor
- 7.6. Aconsejar

## 8. Usos sociales de la lengua II

- 8.1. Saludar y despedirse
- 8.2. Presentar y reaccionar al ser presentado. Presentaciones formales
- 8.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 8.4. Agradecer
- 8.5. Expresarse en otras situaciones sociales
- 8.6. Expresar deseos corteses: en fiestas y celebraciones, comidas, viajes, etc.

## 9. Estructurar el discurso II

## 10. Ortografía II

- 10.1. Abecedario
- 10.2. Ortografía de las letras y de las palabras; de las cifras y de los números
- 10.3. Ortografía de las mayúsculas y de las minúsculas
- 10.4. Ortografía en las formas verbales
- 10.5. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y reconocimiento de sílaba tónica
- 10.6. Puntuación: Usos básicos del punto, los dos puntos y la coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis

## Contenidos gramaticales

### 1. El sustantivo II

- 1.1. Clases de sustantivo
  - Nombres propios y comunes
- 1.2. Género y número de los sustantivos

### 2. El adjetivo II

- 2.1. Clases de adjetivos
  - Adjetivos calificativos y relacionales
- 2.2. Género y número del adjetivo
- 2.3. Grados del adjetivo: grado comparativo

### 3. El artículo II

- 3.1. Clases de artículos  
Artículo definido e indefinido
- 3.2. Restricciones
- 3.3. Valores y significado

### 4. Los demostrativos II

- 4.1. Valores y significado
- 4.2. Distribución sintáctica

### 5. Los posesivos II

- 5.1. Formas átonas y tónicas
- 5.2. Distribución sintáctica
- 5.3. Combinación con otros elementos

### 6. Los cuantificadores II

- 6.1. Cuantificadores propios  
Numerales, universales, no universales y gradativos
- 6.2. Cuantificadores focales o presuposicionales  
Incluyentes

### 7. El pronombre personal II

- 7.1. Pronombre sujeto. Presencia/ausencia
- 7.2. Pronombres átonos de OD: ausencia, serie completa, pronombre neutro lo.  
Posición
- 7.3. Pronombres átonos de OI: serie completa. Posición  
Forma, valores y significado: *gustar* y *doler*
- 7.4. Combinación de pronombres de CI/CD
- 7.5. Valores de SE
- 7.6. Pronombres tónicos complementos preposicionales

### 8. Los relativos II

### 9. Los interrogativos y exclamativos II

### 10. El adverbio y las locuciones adverbiales II

- Adverbios de lugar y tiempo; adverbios de cantidad y modo; adverbios prepositivos y adverbios afirmativos, negativos y de oposición

### 11. Preposiciones básicas II

### 12. El verbo II

- 12.1. Indicativo
  - 12.1.1. Presente. Valores y significado  
Irregularidades vocálicas, consonánticas y ortográficas más frecuentes

- 12.1.2. Pretérito perfecto
- 12.1.3. Pretérito indefinido. Irregularidades más frecuentes
- 12.1.4. Pretérito imperfecto: Imperfecto habitual y descriptivo
- 12.2. Contraste
  - 12.2.1. Presente / perfecto
  - 12.2.2. Presente / imperfecto
  - 12.2.3. Perfecto / indefinido
- 12.3. Imperativo: afirmativo, regulares e irregulares más frecuentes
- 12.4. Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio
- 12.5. Perífrasis verbales. Aspectos formales
  - Posición del pronombre
- 12.6. Contraste ser / estar / haber

### 13. El Sintagma Nominal II

- 13.1. Concordancia, complementos y modificadores
- 13.2. El vocativo

### 14. El sintagma verbal II

- 14.1. Núcleo y complementos
- 14.2. Verbos copulativos, predicativos y auxiliares

### Bibliografía

- ESPAÑOL GIRALT, M, (coord.) (2010): *El día a día en español 2*. Nivel Principiante, Barcelona, *Publicacions i Edicions. Universitat de Barcelona*.
- MIÑANO, J. (2012): *Y, ahora, la gramática A2*, Barcelona, *Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona*.
- MIÑANO, J. (2009): *Practica tu español*, Madrid, SGEL.
- VV.AA. (2019): *Vitamina A2*, Madrid, SGEL.
- VV.AA. (2010): *Gramática básica del estudiante español*. A1-B1, Madrid, Editorial Difusión.