NIVEL B2. 1

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender y producir fórmulas sociales en contextos formales e informales, así como enunciados relativos a experiencias personales y a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana
- Comprender y producir textos de carácter descriptivo, expositivo y narrativo relacionados con experiencias personales, hechos y acontecimientos de la vida cotidiana en el ámbito de la oralidad
- Controlar la comunicación en conversaciones cara a cara y llamadas telefónicas. Registro formal e informal
- Elaborar textos escritos en los que se expongan, describan y narren aspectos relacionados con los contenidos temáticos del curso. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
- Comprender globalmente informaciones y opiniones transmitidas a través de medios de comunicación, así como textos sencillos de carácter literario

Programa

Contenidos funcionales

1. Narrar I

1.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
1.2. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias. Punto de vista objetivo y subjetivo
1.3 Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en indicativo

2. Expresar opiniones y actitudes I

2.1. Preguntar y expresar opiniones
2.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo. Invitar al acuerdo

3. Pedir y expresar valoraciones I

4. Expresar conocimiento y desconocimiento I

5. Expresar y preguntar por la habilidad para hacer algo I

6. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia I

7. Formular una hipótesis y expresar posibilidad

8. Afirmación y negación de la obligación y la necesidad

9. Expresar gustos, preferencias e intereses I

9.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
9.2. Preguntar y expresar preferencias
9.3. Expresar indiferencia

10. Expresar deseos, sentimientos y sensaciones I

10.1. Expresar deseos. Diferentes grados de posibilidad
10.2. Expresar sentimientos
10.3. Expresar sensaciones físicas y anímicas

11. Influir en los demás I

11.1. Dar una orden o instrucción de forma atenuada o encubierta
11.2. Ofrecer e invitar
11.3. Aceptar y rechazar
11.4. Proponer y sugerir
11.5. Pedir ayuda, permiso, un favor, etc.
11.6. Prohibir
11.7. Aconsejar
11.8. Animar, tranquilizar, consolar, etc.

12. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales

12.1. Saludar y despedirse
12.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
12.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
12.4. Agradecer
12.5. Expresarse en otras situaciones sociales
12.6. Expresar deseos corteses

13. Estructurar el discurso I

14. Ortografía I

14.1. Ortografía de las mayúsculas, de las minúsculas y de las formas verbales
14.2. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y Regla general de acentuación en las palabras polisílabas. Diptongos, triptongos e hiatos. Acento diacrítico
14.3. Puntuación: Usos del punto, los dos puntos y la coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis; los puntos suspensivos

Contenidos gramaticales

1. El sustantivo

1.1. Clases de sustantivo
1.2. Género y número

2. Los demostrativos
- 3.1. Valores y significado
- 3.2. Distribución sintáctica

3. El pronombre personal
- 3.1. Pronombre sujeto
- 3.2. Pronombres átonos de OD
- 3.3. Pronombres átonos de OI
- 3.4. Contraste y combinación de pronombres átonos de complemento directo e indirecto.
- 3.5. Valores del SE

4. Los interrogativos
- 5.1. Quién/quiénes, cuánto/cuánta/cuántos/cuántas, etc.
- 5.2. Contraste *dónde y cómo*
- 5.3. Orden relativamente libre de los elementos postverbales
- 5.4. Interrogativos coordinados

5. Los exclamativos

7. El adverbio y las locuciones adverbiales: complementos temporales orientados anafóricamente

8. Las preposiciones

9. El verbo I
- 9.1. Indicativo
  - 9.1.1. Presente: valores modales
  - 9.1.2. Pretérito perfecto
  - 9.1.3. Pretérito indefinido
  - 9.1.4. Pretérito imperfecto: valores modales
  - 9.1.5. Pretérito pluscuamperfecto
  - 9.1.6. Contrastes
  - 9.1.7. Futuro imperfecto: valores modales
  - 9.1.8. Condicional imperfecto: valor de probabilidad en el pasado
- 9.2. Subjuntivo
  - 9.2.1. Presente
  - 9.2.2. Pretérito imperfecto: forma y valores
  - 9.2.3. Pretérito perfecto: formas y valores
- 9.3. Oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas del presente y futuro
  - 9.3.1. Subordinadas sustantivas: deseo, emociones, valoraciones, pensamiento y opinión. Construcciones impersonales de certeza con negación
  - 9.3.2. Subordinadas de relativo

9.3.3. Subordinadas temporales, finales y de delimitación
9.3.4. Subordinadas concesivas I
9.3.5. Subordinadas causales
9.3.6. Condicionales I
9.4. Imperativo: afirmativo y negativo
9.5. Formas no personales
9.6. Estilo indirecto I

10. El Sintagma Nominal I
10.1. Concordancia, complementos y modificadores
10.2. Complementos argumentales y no argumentales

11. El Sintagma Verbal I
Núcleo y complementos

12. Ser y estar I

Bibliografía

- BALLESTER, P.(2011): *Conjugando verbos españoles*, Barcdelona, *Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.*
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española*: http://www.rae.es/rae.html.
- GARACHANA, M. (coord.) (2009): *Y, ahora la gramática, 5,* Barcelona, *Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.*
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*, Madrid, ESPASA.
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*. Madrid, ESPASA.
- VV.AA (2013): *Agencia ELE 5 B2.1,* Madrid*, SGEL*.
- VV.AA (2015): *En gramática, Avanzado B2,* Madrid*, ANAYA.*