

NIVEL B2.2

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

- Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad como para mantener una comunicación sin esfuerzo. Comprender y producir fórmulas sociales en contextos formales e informales, así como enunciados relativos a experiencias personales y a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana
- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización
- Elaborar textos escritos en los que se expongan, describan y narren aspectos relacionados con los contenidos temáticos del nivel. Argumentar y contraargumentar. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
- Comprender globalmente informaciones y opiniones transmitidas a través de medios de comunicación, así como textos de carácter literario de dificultad media

Programa

Contenidos funcionales

1. Narrar II

- 1.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
- 1.2. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias.
Punto de vista objetivo y subjetivo: aspectualización
- 1.3. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en el ámbito del pasado (indicativo y subjuntivo)

2. Expresar opiniones y actitudes II

- 2.1. Pedir y dar opiniones
- 2.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo con rotundidad o atenuación
- 2.3. Mostrar escepticismo
- 2.4. Presentar un contraargumento

3. Pedir y expresar valoraciones II

4. Preguntar y expresar conocimiento y desconocimiento II

5. Expresar y preguntar por la habilidad para hacer algo II

6. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia II. Registro formal

7. Formular una hipótesis y expresar posibilidad. Matización de los diferentes grados de seguridad

8. Expresar gustos, preferencias e intereses II

- 8.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
- 8.2. Preguntar y expresar preferencias
- 8.3. Expresar indiferencia
- 8.4. Expresar aversión

9. Expresar y preguntar por planes e intenciones

10. Preguntar y expresar deseos, sentimientos y sensaciones II

- 10.1. Deseos. Diferentes grados de posibilidad
- 10.2. Sentimientos: hartazgo, aflicción, indignación, ansiedad, etc.
- 10.3. Sensaciones físicas y anímicas

11. Influir en los demás II

- 11.1. Dar una orden o instrucción. Repetir una orden previa o presupuesta
- 11.2. Ofrecer e invitar
- 11.3. Aceptar y rechazar
- 11.4. Proponer y sugerir
- 11.5. Pedir y denegar ayuda, permiso, un favor de forma atenuada o encubierta. Rogar
- 11.6. Prohibir. Rechazar una prohibición
- 11.7. Aconsejar. Plantear situaciones hipotéticas
- 11.8. Animar, tranquilizar, consolar, advertir y reprochar, etc.

12. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales. Textos escritos

- 12.1. Saludar y despedirse. Enviar y transmitir saludos y recuerdos.
- 12.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
- 12.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
- 12.4. Agradecer
- 12.5. Expresarse en otras situaciones sociales
- 12.6. Expresar deseos corteses

13. Estructurar el discurso II

14. Ortografía II

- 14.1. Ortografía de las letras y de las palabras (adónde/adonde; sino/ si no); de las cifras y de los números
- 14.2. Acentuación: Distinción de tipos de palabras y Regla general de acentuación en las palabras polisílabas. Diptongos, triptongos e hiatos en formas verbales.

Acento diacrítico, Pronombres, adverbios y locuciones adverbiales en interrogativas y exclamativas indirectas

14.3. Puntuación: Usos del punto, los dos puntos, la coma y el punto y coma; los signos de interrogación y exclamación; el paréntesis; las comillas; los puntos suspensivos

Contenidos gramaticales

1. El adjetivo

- 1.1. Clases de adjetivos: adjetivos calificativos y relacionales
- 1.2. Género y número
- 1.3. Posición del adjetivo
- 1.4. Grados del adjetivo: superlativo
- 1.5. Sustantivación del adjetivo

2. El artículo

- 2.1. Con y sin valor anafórico
- 2.2. Distribución sintáctica
- 2.3. Ausencia de determinación

3. Los cuantificadores

- 3.1. Cuantificadores propios: numerales, universales y no universales
- 3.2. Cuantificadores focales o presuposicionales: incluyentes y excluyentes
- 3.3. Estructuras cuantificadas

4. Los posesivos

5. Revisión de los pronombres demostrativos y de los pronombres personales.

Valores de SE.

6. Los pronombres relativos

- 6.1. *Que*: casos de aparición obligatoria del artículo determinado
- 6.2. *Quien*: con y sin antecedente

7. El verbo II

- 7.1. Indicativo
 - 7.1.1. Presente, futuro simple y pretéritos: revisión
 - 7.1.2. Futuro perfecto: forma y valores
 - 7.1.3. Condicional simple: revisión

- 7.1.4. Condicional Perfecto: forma y valores
- 7.2. Subjuntivo
 - 7.2.1. Presente: revisión
 - 7.2.2. Pretérito imperfecto: valores
 - 7.2.3. Pretérito perfecto: valores
 - 7.2.4. Pretérito pluscuamperfecto: forma y valores
- 7.3. El imperativo: revisión

8. Revisión de oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas al presente y al futuro

- 8.1. Subordinadas sustantivas
- 8.2. Subordinadas de relativo
- 8.3. Subordinadas adverbiales: temporales, finales y condicionales con *si*. Causales y consecutivas.
- 8.4. Subordinadas concesivas II

9. Oraciones con subjuntivo orientadas a las coordenadas del pasado.

10. Estilo indirecto II

11. Perífrasis verbales

De infinitivo, de gerundio y de participio

12. Ser y estar II

13. El Sintagma verbal

La voz pasiva

14. Formas no personales del verbo: usos de gerundio.

Bibliografía

- BALLESTER,P. (2011): *Conjugando verbos españoles, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona*
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española*: <http://www.rae.es/rae.html>.
- GARACHANA, M. (coord.) (2010): *Y, ahora la gramática, 6*, Barcelona, *Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona*.
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*, Madrid, ESPASA.
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*, Madrid, ESPASA.
- VV.AA (2013): *Agencia ELE 6 B2.2*, Madrid, SGEL.
- VV.AA (2015): *En gramática, Avanzado B2*, Madrid, ANAYA.