NIVEL C1. 1

Objetivos

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender y producir enunciados relativos a vivencias personales, a acontecimientos y necesidades de la vida cotidiana. Fórmulas sociales en contextos formales e informales.
- Comprender y producir textos de carácter descriptivo, expositivo y narrativo relacionados con experiencias personales, hechos y acontecimientos de la vida cotidiana en el ámbito de la oralidad. Argumentar y contraargumentar dando un énfasis apropiado a los aspectos importantes y apoyándose en detalles adecuados
- Referir actos discursivos
- Comprender y producir textos descriptivos claros y detallados de hechos y experiencias reales o imaginarias marcando la relación existente entre las ideas y siguiendo las normas establecidas del género literario seleccionado. Escribir textos sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes. Comprender y redactar correspondencia personal y formal
- Comprender globalmente textos de carácter literario con diferentes grados de dificultad. Entender e interpretar informaciones y opiniones transmitidas a través de los diferentes medios de comunicación.

Programa

Contenidos funcionales

1. Especificaciones relativas al ámbito de la petición y el ofrecimiento de información

2. Narrar

2.1. Narrar siguiendo el proceso prototípico
2.2. Insertar secuencias dialogales de estilo indirecto en el ámbito del pasado (indicativo y subjuntivo)
2.3. Insertar secuencias descriptivas de personas, objetos, lugares y circunstancias. Punto de vista objetivo y subjetivo: aspectualización
2.4. Insertar secuencias expositivas en textos formales

3. Expresar opiniones y actitudes I

3.1. Pedir y dar opiniones
3.2. Preguntar y expresar acuerdo y desacuerdo con rotundidad o atenuación
3.3. Mostrar escepticismo
3.4. Presentar un contraargumento citando la fuente si procede

4. Pedir y expresar valoraciones

5. Afirmación y negación de la certeza y la evidencia. Registro formal

6. Expresar gustos, preferencias e intereses

6.1. Preguntar y expresar gustos e intereses
6.2. Preguntar y expresar preferencias
6.3. Expresar indiferencia
6.4. Expresar aversión

7. Influir en los demás I

7.1. Pedir y denegar ayuda, permiso, un favor de forma atenuada o encubierta. Rogar
7.2. Aceptar y rechazar peticiones
7.3. Animar, tranquilizar, consolar, advertir y reprochar, etc.
7.4. Proponer y sugerir
7.5. Prometer y comprometerse

8. Usos sociales de la lengua en circunstancias informales y formales

8.1. Saludar y despedirse. Enviar y transmitir saludos y recuerdos.
8.2. Presentar y reaccionar al ser presentado
8.3. Disculparse y reaccionar ante una disculpa
8.4. Agradecer
8.5. Expresarse en otras situaciones sociales
8.6. Expresar deseos corteses: felicitaciones, brindis, etc.

9. Ortografía I

9.1. Ortografía de las letras y de las palabras
9.2. Acentuación: Regla general de acentuación. Diptongos, triptongos e hiatos. Acento diacrítico
9.3. Puntuación

Contenidos gramaticales

1. El Sintagma Nominal

1.1. Concordancia interna al SN
1.2. Concordancia del SN con el verbo
1.3. SN con núcleo elíptico: especificaciones

1.4. Casos de interpretación no habitual o doble interpretación

2. El pronombre personal

2.1. Casos de presencia/ausencia
2.2. Pronombre complemento OD: casos de presencia/ausencia. Posición
2.3. Pronombre complemento OI: casos de presencia/ausencia. Laísmo
2.4. Valores de SE: restricciones en impersonales y pasivas reflejas

3. El demostrativo

3.1. Valores y significado
3.2. Distribución sintáctica

4. El sustantivo y el artículo

4.1. Revisión del sustantivo y del artículo
4.2. Restricciones en la distribución sintáctica
4.3. Ausencia de determinación
4.4. Valor sustantivador
4.5. Extranjerismos y cultismos

5. Oraciones sustantivas

5.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
5.2. Verbos de doble régimen
5.3. El infinitivo

6. El adjetivo

6.1. Clases de adjetivos: calificativos y relacionales
6.2. Posición del adjetivo: anteposición y el adjetivo aislado

7. Oraciones de relativo

7.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
7.2. Los pronombres relativos
7.3. *Que, el que…, quien/quienes*: revisión
7.4. *El cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual*
7.5. Adjetivo relativo posesivo (*cuyo*)
7.6. Adverbialización

8. El verbo

8.1. Revisión de los usos rectos y dislocados de los tiempos de indicativo
8.2. El subjuntivo en oraciones subordinadas. Correlaciones temporales: coordenadas de presente, pasado y futuro
8.3. Modalizaciones y modalidades del verbo
8.4. El imperativo: imperativos lexicalizados

9. El adverbio y las locuciones adverbiales

9.1. Adverbios de lugar, de tiempo y de cantidad

9.2. Adverbios identificativos polares, afirmativos y negativos
9.3. Adverbios en *–mente*

10. Oraciones temporales
10.1. Modo indicativo y modo subjuntivo
10.2. Conectores temporales

11. Interrogativos, exclamativos y cuantificadores
11.1. Orden de los elementos
11.2. Locuciones adverbiales con los interrogativos
11.3. Cuantificadores propios, focales o presuposicionales
11.4. Estructuras cuantificadas

12. Las preposiciones
12.1. Usos espaciales
12.2. Usos temporales
12.3. Usos generales
12.4. *Por* y *para*

Bibliografía

- BALLESTER,P. (2011): *Conjugando verbos españoles*, *Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona*
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española:* http://www.rae.es/rae.html.
- Equipo Nuevo Prisma (2015): *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros*. Nivel C2, Madrid, Edinumen.
- Instituto Cervantes (2009): *Ortografía práctica del español*, Madrid, ESPASA.
- Instituto Cervantes (2011): *Guía práctica de escritura y redacción*, Madrid, ESPASA.
- MILLARES, S. (2010): *Método de español para extranjeros.* Nivel Superior, Madrid, Edinumen.